

„W naszej szkole Twoje dziecko zaspokoi potrzebę wiedzy dzięki doskonale wykwalifikowanej kadrze, pożytecznie spędzi czas dzięki bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych oraz zaprezentuje swe umiejętności w środowisku lokalnym”.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. WŁ. ORKANA
w SIENIAWIE
NA LATA 2016 – 2019.
CELE SZCZEGÓŁOWE W OBSZARACH PRACY SZKOŁY**

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r. r. poz. 2156 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270)

Spis treści

1. Informacje o szkole

2. Misja szkoły

3. Wizja szkoły

4. Model absolwenta

5. Plan działań szkoły

***Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa**

***Procesy zachodzące w szkole**

***Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

***Zarządzanie szkołą**

6 Ewaluacja realizacji planowanych działań

Załącznik nr 1 Analiza aktualnej sytuacji szkoły

Informacje o szkole
Szkoła Podstawowa im. Wł. Orkana w Sieniawie
92 Sieniawa 34-721

Ilość oddziałów 7
Ilość uczniów 120
Oddział przedszkolny 1
Ilość dzieci 24

Liczba nauczycieli 15

-dyplomowanych 12
-mianowanych 2
-kontraktowych 1

Budynek szkoły ma dwie kondygnacje oraz piwnice i poddasze. Na pierwszej kondygnacji znajdują się szatnie, sala gimnastyczna, sala dla oddziału przedszkolnego sale lekcyjne dla klas II, IV-VI, na drugiej kondygnacji jest pracownia informatyczna, sale lekcyjne dla klas I-III, biblioteka.

Na każdym piętrze są toalety. Ponadto w szkole jest jadalnia, automat z napojami oraz z artykułami spożywczymi nie zawierającymi konserwantów. Uczniowie korzystają z programów Szklanka mleka oraz Owoce w szkole.

2.MISJA SZKOŁY

Dbamy o to, aby nasi uczniowie byli przygotowani do:

- *systematycznego i efektywnego uczenia się,
- *kreowania otaczającego świata,
- *przewycięzania barier emocjonalnych,

- *zwiększonej tolerancji w stosunku do ludzi,
- *wykazywali się zaradnością,
- *prezentowali postawę osób wrażliwych humanitarnie i ekologicznie,
- *uczestnictwa w wydarzeniach i życiu społeczności lokalnej.

Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- korzystać z różnych źródeł informacji,
- odróżniać dobro od zła.
- przestrzegać swoich praw i obowiązków

Realizowali:

- swoje marzenia i plany,
- rozwijali swoje zainteresowania i zdolności,
- stosowali właściwe zasady i wartości.

Rodzice:

- wspomagali pracę szkoły w zakresie dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńczym i profilaktycznym,
- uczestniczyli w życiu szkoły,
- byli współorganizatorami uroczystości i wycieczek szkolnych,
- byli zadowoleni z realizacji zadań szkoły.

Nauczyciele:

- sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia,
- rozwijali samodzielność, odpowiedzialność, kreatywność i przedsiębiorczość ucznia,
- wspierali uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- współpracowali z rodzicami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły,
- doskonalili swoje umiejętności pedagogiczne ,
- dbali o swój warsztat pracy.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Wł. Orkana jest przyjazna i bezpieczna dla ucznia.

Promuje zdrowy styl życia.

Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie.

Pamięta o przeszłości.

Ma wypracowany ceremoniał i krzewi kult patrona.

Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.

Kształtuje postawę ucznia szanującego innych odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.

Uczeń jest motywowany do nauki, chce i potrafi się uczyć.

Szkoła wspiera uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami środowiskiem lokalnym.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów potrzeb środowiska, wnioski z ewaluacji i nadzoru pedagogicznego oraz zmiany w prawie oświatowym.

MODEL ABSOLWENTA

*jest przygotowany do nauki na dalszym etapie,

*potrafi się uczyć,

*korzysta z różnych źródeł informacji,

*posiadaną wiedzę wykorzystuje w praktyce,

*wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka

*jest otwarty i komunikatywny,

*rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,

*szanuje tradycję i kulturę swojego narodu,

*jest tolerancyjny wobec innych kultur,

*cechuje go wysoka kultura społeczna,

*dba o swój rozwój fizyczny,

*promuje zdrowy styl życia,

*jest wrażliwy na potrzeby innego człowieka,

*jest odpowiedzialny i potrafi przewidzieć konsekwencje swojego zachowania.

*jest asertywny

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1.DYDAKTYKA

- 1.1.Podniesienie wyników nauczania i uczenia się.
- 1.2.Motywowanie ucznia, rodzica i nauczyciela do systematycznej i efektywnej pracy.
- 1.3.Podniesienie kompetencji czytelniczych i informatycznych uczniów.
- 1.4 Stworzenie w szkole optymalnych warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
- 1,5 Jasność i precyzyjność procesu dydaktycznego.
- 1.6 Ewaluacja realizacji podejmowanych działań dydaktycznych.

2.WYCHOWANIE I OPIEKA

- 2.1.Organizacja procesu wychowawczego zapewniająca kształtowanie aprobowanych społecznie postaw u dzieci.
- 2.2.Wdrażanie i ewaluacja Programu Profilaktyki.
- 2.3.Budowanie pozytywnego klimatu wokół szkoły.

3. ZARZĄDZANIE

- 3.1. Zapewnienie wykwalifikowanej i kreatywnej kadry pedagogicznej.
- 3.2. Zapewnienie dobrej bazy dydaktycznej.
- 3.3. Promocja szkoły.

FORMY REALIZACJI CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH

OBSZAR DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.1 Podniesienie wyników nauczania i uczenia się 1.2. Motywowanie uczniów, rodziców i nauczycieli do systematycznej i efektywnej pracy.	1) Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	a) analizowanie zgodności podstawy programowej z programem i planem nauczania, b) formułowanie i realizacja tematów zajęć zgodnie z treścią podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele i dyrektor
	2) Systematyczna diagnoza osiągnięć edukacyjnych.	a) badanie techniki czytania, b) organizowanie konkursów ortograficznych, c) systematyczne pisanie dyktand, d) systematyczne rozwiązywanie zadań tekstowych z matematyki, e) analiza wyników sprawdzianów wewnętrznych i przeprowadzanych diagnoz śródrocznych i rocznych, f) określenie umiejętności dobrze i słabo opanowanych, g) realizacja wniosków dydaktycznych.	Wszyscy nauczyciele
	3) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i specyficznych trudnościach w uczeniu się. Praca z uczniem zdolnym.	a) zajęcia pozalekcyjne wspierające uczniów zdolnych, b) organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, c) organizowanie zajęć wyrównawczych, d) współpraca nauczycieli z logopedą i pedagogiem szkolnym, e) współpraca z PPP, f) analiza orzeczeń i opinii uczniów, g) dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów.	Przewodniczący Zespołu Wspierającego

<p>1.3. Podniesienie kompetencji czytelniczych i informatycznych uczniów.</p> <p>1.4. Stworzenie w szkole optymalnych warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.</p>	1) Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.	<p>a) Zapewnienie bogatej oferty zajęć zgodnie z oczekiwaniami uczniów,</p> <p>b) Poszukiwanie skutecznych form i metod pracy,</p> <p>c) Rozwijanie umiejętności czytelniczych, informatycznych, teatralnych, matematycznych i przyrodniczych,</p> <p>d) rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>e) Realizacja Autorskiego Programu Czytelniczego dla uczniów klas I-VI oraz ich rodziców pt. „Książka uczy, bawi w szkole, w domu i w bibliotece</p>	
	2) Wzbogacanie wiedzy uczniów poprzez udział w konkursach na szczeblu szkoły, gminy i rejonu.	<p>a) motywowanie uczniów do udziału w konkursach,</p> <p>b) przeprowadzanie eliminacji szkolnych,</p> <p>h) przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych,</p> <p>i) organizacja wycieczek edukacyjnych,</p> <p>j) spotkania z ciekawymi ludźmi</p>	
	3) Wszechstronny rozwój fizyczny uczniów.	<p>a) organizowanie szkolnych zawodów sportowych,</p> <p>b) udział w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju,</p> <p>c) zorganizowanie dnia sportu w szkole, udział w konkurencjach sportowych organizowanych z okazji Dnia Rodziny,</p> <p>d) udział w programie Mały Mistrz,</p> <p>e) dobrowolny udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych, organizowanych w sobotę.</p>	
	4) Kształtowanie postawy szacunku wobec tradycji i historii	<p>a) obchodzenie świąt i rocznic zgodnie z harmonogramem uroczystości,</p> <p>b) motywowanie uczniów do poznawania historii własnej miejscowości i regionu,</p> <p>c) udział w konkursach pozaszkolnych „Moja mała ojczyzna”, „Rajd Szaroty,</p> <p>d) Organizowanie uroczystości patriotycznych z udziałem rodziców, władz lokalnych oraz mieszkańców wsi.</p>	
	5) Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły.	<p>a) krzewienie kultu patrona szkoły,</p> <p>b) wycieczki edukacyjne szlakami Wł. Orkana,</p> <p>c) prowadzenie „Kroniki Szkoły,</p> <p>d) udział w zlocie szkół noszących imię Wł. Orkana,</p> <p>e) udział poczty sztandarowego w uroczystościach patriotycznych i kościelnych.</p>	

	6) Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	<ul style="list-style-type: none"> a) wykorzystanie Internetu jako bogatego źródła informacji, b) prowadzenie zajęć z innych przedmiotów w pracowni komputerowej, c) prowadzenie zajęć w bibliotece szkolnej, d) korzystanie z tablicy multimedialnej, e) prowadzenie e-dziennika, f) zamieszczanie bieżących informacji na stronie internetowej szkoły, g) praca z uczniem metodą projektu, która mobilizuje do korzystania z różnorodnych źródeł informacji, h) korzystanie z e-podręczników. 	
1.5. Jasność i precyzyjność procesu dydaktycznego	1) Spójność podstawy programowej z wymaganiami edukacyjnymi, programami i tematyką zajęć edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> a) analiza podstawy programowej i wymagań edukacyjnych, b) zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych i sposobem sprawdzania osiągnięć. 	
	2) Wspierające ocenianie ucznia. Ocenianie kształtujące	<ul style="list-style-type: none"> a) Informacja zwrotna dla ucznia, wskazanie mu tego, co umie, potrafi, wie i tego nad czym musi jeszcze pracować, b) kontrola ilościowego i jakościowego oceniania uczniów, c) systematyczne informowanie rodziców o sukcesach, osiągnięciach i niepowodzeniach dziecka. 	
	3) Stosowanie różnorodnych metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> a) organizacja procesu dydaktycznego z wykorzystaniem metod aktywizujących b) korzystanie z metody przekładu intersemiotycznego i metody projektu c) nauka poprzez działanie i praktykę 	
	4) Pomoc dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> a) zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, b) dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP, c) działania zespołu wspomagającego uczniów, e) organizacja zajęć indywidualnych i rewalidacyjnych, 	

<p>1.6. Ewaluacja realizacji podejmowanych działań dydaktycznych</p>	<p>1) Pozyskanie informacji zwrotnej w celu udoskonalenia podejmowanych działań dydaktycznych.</p>	<p>a) Określenie obszarów badań w zakresie kompetencji czytelniczych, informatycznych, językowych i myślenia matematycznego stosuje się statutowe ocenianie uczniów z zachowania, b) Określenie narzędzi badawczych (obserwacja, ankieta, diagnoza,), c)przeprowadzenie badań, d) analiza wyników badań, e)wnioski.</p>	
--	--	--	--

OBSZAR WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
2.1. Organizacja procesu wychowawczego zapewniająca kształtowanie aprobowanych społecznie postaw uczniów.	1)Promowanie właściwych zachowań uczniów	a) klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły b) tematyka lekcji wychowawczych uwzględnia dobre wychowanie i kształtowanie aprobowanych społecznie postaw uczniów c)uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów	
	2)Znajomość dokumentów obowiązujących w szkole	a)zapoznanie uczniów z: - prawami i obowiązkami ucznia - Konwencją Praw Dziecka - Regulaminami wewnętrznymi (statut szkoły, WZO, Regulamin SU, ,wymagania edukacyjne itp.)	
	3)Praca Samorządu Uczniowskiego	a)prowadzenie apeli szkolnych b)redagowanie gazetki szkolnej c)czynny udział w uroczystościach szkolnych d)prowadzenie konkursów szkolnych, np. konkurs czystości klas	
	4)Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych.	a) pomoc koleżeńska b) udział w akcjach charytatywnych	
2.2. Wdrażanie i ewaluacja Programu Profilaktyki	1) Prowadzenie badań oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły	a)uwzględnienie wyników badań w programie profilaktycznym szkoły b) pedagogizacja rodziców c) realizacja zadań profilaktycznych na godz. z wychowawcą d) organizowanie imprez, konkursów promujących zdrowy styl życia, oraz właściwe postawy zachowania	

	2) współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów	a) pedagogizacja rodziców b) prowadzenie zajęć profilaktycznych z udziałem pedagoga szkolnego c)współpraca przy tworzeniu programu profilaktycznego szkoły	
	2) Kształtowanie nawyków racjonalnego korzystania z mas – mediów	a)prowadzenie diagnozy wśród uczniów i) zajęcia profilaktyczne na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni j)projekcje filmów c)spotkanie z policjantem e)wspieranie uczniów w planowaniu zajęć w ciągu dnia	
	3) Współpraca ze świetlicą profilaktyczną	a)zajęcia rekreacyjno – sportowe oraz zajęcia wyrównawcze b)muzykoterapia, zajęcia zespołu gitarowego c)zajęcia teatralne d)zajęcia rękodzielnicze	
2.3. Budowanie pozytywnego klimatu wokół szkoły.	1) Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie wychowania- Rodzice są partnerami szkoły	a) systematyczny kontakt rodziców ze szkołą, b) konsultacje z rodzicami c) pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek a) udział w uroczystościach szkolnych d) pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych e) przepływ informacji(bieżące informacje zapisuje się w e- dzienniku)	
	2) Współpraca z różnymi organizacjami wspierającymi pracę szkoły	a)współpraca z GOK, GOPS, PPP, OSP, biblioteką publiczną, przedszkolem, z parafią, , policją, władzami lokalnymi, ośrodkiem zdrowia, Stowarzyszeniem „Mali Sieniawianie” b)udział władz gminy i miejscowości w uroczystościach szkolnych c)opiniowanie wniosków uczniów kierowanych do PPP d)współpraca z fundacjami charytatywnymi.	
	3) Praca Rady Rodziców	a) opiniowanie dokumentacji pracy szkoły b) pomoc w organizacji ważnych uroczystości szkolnych c) pomoc w organizacji wycieczek d) poszukiwanie sponsorów w celu realizacji zadań wobec uczniów	

	4) Zapewnienie uczniom poczucia akceptacji i bezpieczeństwa	a) współpraca z pedagogiem szkolnym b) zajęcia opiekuńczo- wychowawcze c) spotkania z policjantem d) próbna ewakuacja e) monitoring f) dyżury nauczycieli i pracowników obsługi. e) konserwacja i przegląd sprzętu szkolnego	
--	---	--	--

OBSZAR ZARZĄDZANIE

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZILNI
3.1. Zapewnienie wykwalifikowanej i kreatywnej kadry pedagogicznej	1) Opracowanie wieloletniego i rocznego planu doskonalenia zawodowego	a) udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia, b) organizowanie wewnętrznych form doskonalenia, c) praca nauczycieli w zespołach,	
	2) Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół do spraw ewaluacji	a) zaplanowanie obszaru badań przez RP, b) przygotowanie narzędzi badawczych, a) przeprowadzenie badań, b) sporządzenie raportu z ewaluacji, c) wykorzystanie wniosków do planu nadzoru pedagogicznego,	
	Podniesienie kwalifikacji w zakresie diagnozy i terapii psychologiczno-pedagogicznej	a) podjęcie studiów podyplomowych przez nauczyciela	
3.2. Zapewnienie dobrej bazy szkoły	1) Zapewnienie estetyki wokół szkoły i w szkole	a) bieżąca konserwacja sprzętu, h) malowanie klas i korytarzy, i) dostosowanie bazy lokalowej do potrzeb szkoły.	
	2). Wyposażenie szkoły	b) zamontowanie żaluzji w pozostałych klasach, c) wymiana ławek, d) pozyskanie środków na siłownię zewnętrzną, e) wymiana zużytych komputerów, f) zakup tablic tryptyków do klas I-III, g) zakup mikrofonów, h) modernizacja sieci internetowej.	

	3) Wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego.	a) bieżący zakup lektur oraz literatury pięknej	
	4) Sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego	a)ewaluacja wybranych obszarów, b)wspomaganie pracy nauczyciela, c)obserwacje lekcji, d)monitorowanie realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego.	
3.3. Promocja szkoły.	1)Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych oraz lokalno środowiskowych	<ul style="list-style-type: none"> - udział środowiska lokalnego w akademiach rocznicowych: 11 listopada, 3 maja, - apelach świątecznych: Boże Narodzenie, Wielkanoc - innych: Dzień Rodziny, Ślubowanie kl. I, Dzień Sportu, zakończenie i rozpoczęcie roku szkolnego - udział uczniów w konkursach pozaszkolnych, uroczystościach gminnych, zawodach sportowych. - udział scholki w uroczystościach kościelnych 	
	2)Prezentacja wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej i stronie bip	a)aktualizacja strony www związana z ważnymi wydarzeniami z życia szkoły b) Prowadzenie gazetek szkolnych pt. „Z życia szkoły”	
	3)Współpraca z prasą lokalną .	a) informacje do „Wieści Rabiańskich”, „Dziennika Polskiego” oraz gazetki szkolnej	

EWALUACJA PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów badana będzie przede wszystkim poprzez:

- *prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej
- *obserwację zajęć
- *kontrolę realizacji działań podjętych z własnej inicjatywy
- *sprawdzanie realizacji podstawy programowej
- *analizę pracy zespołów

*analizę wyników nauczania

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych służyć będą wnioski z nadzoru pedagogicznego i ewaluacja prowadzona w wybranych obszarach.

Uchwałą Nr 5/2013 z dnia 10.09.2013 roku zatwierdza się Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im.Wł. Orkana w Sieniawie na lata 2013-2016.

Załącznik nr 1

Analiza aktualnej sytuacji

MOCNE STRONY SZKOŁY

*wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna

*bogata oferta zajęć pozalekcyjnych

*indywidualizacja nauczania

*zajęcia logopedyczne

*zajęcia rewalidacyjne

*terapia pedagogiczna dla uczniów z zaleceniami PPP

*dobrze skonstruowany i realizowany program dydaktyczno -wychowawczo -opiekuńczy

*dobrze skonstruowany i realizowany program profilaktycznych

*oceny kształtujące

*działający monitoring, zwiększający bezpieczeństwo uczniów

*rzetelna praca zespołów i komisji

*wspieranie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

*systematyczna diagnoza osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków i ich realizacja

*prowadzenie ewaluacji wewnętrznej' wykorzystanie wniosków z ewaluacji do planowania pracy szkoły

*bogaty program i wysoki poziom uroczystości szkolnych

*liczne sukcesy sportowe

*dobra współpraca z rodzicami

SŁABE STRONY SZKOŁY

- *wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki
- *brak laureatów konkursów przedmiotowych
- *wymagające malowania ściany korytarzy i niektórych klas
- *brak psychologa w szkole

Załącznik nr 2, z dnia 09 września 2015 r.

Analiza aktualnej sytuacji

MOCNE STRONY SZKOŁY

- *wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna
- *bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- *indywidualizacja nauczania
- *zajęcia logopedyczne
- *zajęcia rewalidacyjne
- *terapia pedagogiczna dla uczniów z zaleceniami PPP
- *dobrze skonstruowany i realizowany program dydaktyczno -wychowawczo -opiekuńczy
- *dobrze skonstruowany i realizowany program profilaktycznych
- *oceny wspierające
- *działający monitoring, zwiększający bezpieczeństwo uczniów
- *rzetelna praca zespołów i komisji
- * jadalnia dla uczniów
- *wspieranie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- *systematyczna diagnoza osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków i ich realizacja
- *prowadzenie ewaluacji wewnętrznej, wykorzystanie wniosków z ewaluacji do planowania pracy szkoły
- *bogaty program i wysoki poziom uroczystości szkolnych
- *liczne sukcesy sportowe
- *wysoki wynik z całościowej ewaluacji zewnętrznej
- * realizacja autorskiego programu czytelniczego
- *dobra współpraca z rodzicami

SŁABE STRONY SZKOŁY

- *wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki(prowadzono w tym zakresie pedagogizację rodziców oraz cykl szkoleń dla nauczycieli)
- *brak laureatów konkursów przedmiotowych
- *brak oddzielnej szatni dla oddziału przedszkolnego(zrealizowano)
- *wymagające malowania ściany korytarzy i niektórych klas(zrealizowano)
- *brak psychologa (zwiększono etat pedagoga szkolnego)
- * niski poziom wzajemnej ewaluacja w doskonaleniu własnej pracy
- * niski poziom kultury osobistej oraz kultury języka niektórych uczniów