

Program wychowawczy 2016/2017

OBSZAR DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.1. Podniesienie jakości kształcenia.	Analiza efektów pracy dydaktycznej – realizacja wniosków.	a) podejmowanie i realizacja wniosków dydaktycznych b) porównywanie wyników osiągnięć uczniów (średnich ocen, porównanie zbieżności uzyskiwanych wyników z wynikami sprawdzianów diagnozujących), c) systematyczna diagnoza osiągnięć uczniów, d) analiza wyników sprawdzianów diagnozujących –formułowanie wniosków do pracy e) opracowanie systemu działań we wszystkich klasach w celu podniesienia wyników nauczania (Sporządzenie wymagań edukacyjnych zgodnie z podstawą i opracowanie sprawdzianów diagnozujących śródrocznych i końcowo rocznych) f) systematyczna praca we wszystkich klasach nad opanowaniem treści podstawy programowej	wszyscy nauczyciele nauczyciele-wychowawcy, -zespół przedmiotowy -zespół przedmiotowy Nauczyciele klas I-VI	Cały rok I, VI 2017 cały rok cały rok IX 2016 cały rok	
	Opracowanie systemu badania poziomu opanowania umiejętności i treści przewidzianych w podstawie programowej	a) badanie techniki czytania, poprawa techniki czytania w klasach: I-VI b) organizowanie konkursów ortograficznych, c) dostosowanie poziomu zadań do możliwości rozwojowych ucznia, d) badanie podstawowych umiejętności uczniów poprzez przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących opanowanie treści podstawy programowej, e) bieżące monitorowanie postępów wiedzy uczniów, poprzez systematycznie przeprowadzane dyktanda, sprawdziany, prace klasowe, turnieje wiedzy, konkursy itp. f) motywowanie uczniów do nauki poprzez uświadamianie korzyści płynących ze zdobytej wiedzy, ocenianie kształtujące g) systematyczne pisanie dyktand h) codzienne czytanie w domu potwierdzone podpisem rodzica, i) systematyczne rozwiązywanie zadań tekstowych z matematyki, stopniowanie trudności dostosowanie zadań do możliwości ucznia j. wspólne czytanie z wychowawcą raz w tygodniu	-dyrektor. nauczyciele - nauczyciel języka pol. -nauczyciele kl. I-VI - wszyscy nauczyciele -nauczyciele klas I-VI -nauczyciele i rodzice -nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i j. polskiego, rodzice Nauczyciele matematyki i klas I-III	Zgodnie z harmonogramem cały rok cały rok cały rok	

	Praca z uczniem zdolnym.	a) zajęcia pozalekcyjne wspierające uczniów zdolnych, b) organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, c) udział w konkursach pozaszkolnych, d) praca z uczniem zdolnym poprzez ukierunkowanie go na odniesienie sukcesu. e) promowanie ucznia zdolnego poprzez udział w uroczystościach, konkursach imprezach poza szkolnych	-wszyscy nauczyciele -	cały rok wg harmonogramu . . cały rok	
	Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	a)systematyczna praca zespołów wspomagających, b)organizacja pomocy psychologiczno pedagogicznej, c)zajęcia wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz specyficznymi trudnościami w nauce. d)zajęcia z logopeda i pedagogiem szkolnym mające na celu wspieranie ucznia z trudnościami w uczeniu się. e) sporządzenie oferty zajęć dodatkowych	- zespół. wspomagający -nauczyciele klas I-VI	cały rok	
	Praca z uczniami przygotowująca do kolejnego etapu kształcenia. Kształtowanie umiejętności ponadprzedmiotowych	a) kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wspólne czytanie literatury na zajęciach opiekuńczo wychowawczych w klasach I-VI (przynajmniej godzina tygodniowo) b) doskonalenie techniki czytania, poprzez organizowanie konkursów, quizów, turniejów wiedzy czytelnicej c) systematyczne pisanie dyktand oraz dłuższych i krótszych form wypowiedzi na zadany temat d) doskonalenie umiejętności matematyczno - przyrodniczych, kształtowanie myślenia matematycznego poprzez stosowanie działań praktycznych e)rozwiązywanie testów z zadaniami zamkniętymi, i otwartymi (:prawda , fałsz, tak lub nie) f) poprawa wyników sprawdzianów diagnozujących poprzez pracę z uczniami klas I-VI, przeprowadzanie dostępnych testów, stosowanie wielu różnorodnych ćwiczeń, j) objęcie uczniów klasy zajęciami wyrównawczymi realizowanymi w ramach godzin wynikających z KN w celu poprawy wyników nauczania. (podział klasy na grupy, dostosowanie zadań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu)	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. . nauczyciele klas I-III, poloniści -nauczyciel matematyki i przyrody. . -nauczyciele klas I-VI - nauczyciele języka polskiego, angielskiego, matematyki-	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	
			wychowawcy kl. VI pedagog, wychowawcy	cały rok cały rok	

			nauczyciele matematyki, języka polskiego, angielskiego oraz wychowawcy	IX-IV	
1.2. Stworzenie w szkole warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.	Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	a) zajęcia artystyczne, przedmiotowe i sportowe , b) prezentacja nabytych umiejętności na szerszym forum, c) realizacja zajęć w ramach godzin wynikających z K.N.	- n. prowadzący zajęcia - n. prowadzący zajęcia - n. prowadzący zajęcia	cały rok wg planu cały rok	
	Wzbogacanie wiedzy uczniów poprzez udział w konkursach na szczeblu szkoły, gminy i rejonu.	a) przeprowadzanie eliminacji szkolnych konkursów, b) przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych, c) organizacja wycieczek edukacyjnych, d) udział w konkursach na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa.	-nauczyciele klas I-VI	zgodnie z harmonogramem konkursów I wycieczek	
	Wszechstronny rozwój fizyczny dzieci.	a) rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych, b) organizowanie szkolnych zawodów sportowych, c) udział w międzyszkolnych zawodach sportowych, d) udział w pieszych rajdach (szlakami Jana Pawła II, Rajd im. „Szaroty”), e) rozwój pieszej turystyki- wycieczki po najbliższej okolicy.	-naucz. w-f - naucz. w-f - naucz. w-f -wychow. kl. IV-VI - wych.kl. I-III, n. przyr.	cały rok wg harm. wg harm. wg harm. wg harm.	
	Kształtowanie postawy szacunku wobec tradycji i historii.	a) obchodzenie świąt i rocznic wg przygotowanego harmonogramu uroczystości szkolnych (strój galowy), b) realizowanie wychowania patriotycznego i obywatelskiego, c) rozwijanie zainteresowań dorobkiem kulturowym naszego kraju i regionu.	-wychowawcy -nauczyciele klas I-VI -nauczyciele klas I-VI.	wg harm. cały rok cały rok	
	Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły.	a) Obchodzenie uroczystości Święta Szkoły, b) prowadzenie „Kroniki Szkoły” i „Kroniki Święta Szkoły”, c) harmonogram uroczystości szkolnych oraz uroczystości z udziałem sztandaru, .	-wychowawcy - Z. Czyszczoń -naucz. odp. za daną ur.oczystość	XI cały rok i XI wg harm. XI	
	Rozwój i wykorzystanie zasobów pracowni	a) wykorzystanie Internetu jako bogatego źródła informacji, b) prowadzenie zajęć z innych przedmiotów w pracowni komputerowej, c) wykorzystanie poczty elektronicznej,	-nauczyciel zajęć komputerowych oraz Nauczyciele klas I-VI	cały rok wg planu nauczania	

	komputerowej.	d) prezentacja różnych programów komputerowych, e) zabezpieczenie programów przed dostępem do treści stanowiących zagrożenie dla uczniów.		wg planu nauczania	
	Rozwój czytelnictwa.	a) organizacja konkursów czytelniczych, b) praca nad dobrym wskaźnikiem czytelnictwa w szkole, c) prowadzenie wykazu czytelnictwa dla uczniów. d) organizowanie zajęć pod hasłem „Wspólnie czytamy” z udziałem rodziców i zaproszonych gości e) konkursy: Kto najwięcej przeczytał książek f. Znamy naszych bohaterów książkowych – konkurs wiedzy	- n. bibliotekarz - n. bibliotekarz, -n. biblioteki - -n. biblioteki, wszyscy nauczyciele n. j.polskiego klas I-III	wg harm. cały rok cały rok VI IV	
1.3. Jasność i precyzyjność procesu dydaktycznego.	Wymagania na poszczególne oceny.	a) opracowanie i analiza wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, b) zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich przedmiotów oraz sposobem oceniania, d) Przypominanie uczniom i rodzicom zasad oceniania zgodnie ze statutem szkoły.	-nauczyciele klas I-VI -nauczyciele klas I- VI. oraz wychowawcy zesp.ds.WZO oraz wych. zesp.ds.WZO oraz wych.	IX 2016 IX-X 2016 XII 2016 IX-X 2016	
	Systematyczne i różnorodne formy oceny ucznia.	a) systematyczne przeprowadzanie: sprawdzianów, testów, zadań domowych, prac pisemnych, quizów, krzyżówek i odpowiedzi ustnych, b) kontrola ilościowego i jakościowego oceniania uczniów. c) ocenianie wspomagające i kształtujące ze wskazaniem wiedzy i umiejętności dobrze opanowanych oraz tych, nad którymi uczeń musi jeszcze pracować	- nauczyciele klas I-VI -dyrektor - nauczyciele klas I-VI	cały rok cały rok cały rok	
	Troska o wyniki nauczania.	a) maksymalne wykorzystanie bazy dydaktycznej, b) przeprowadzanie dostępnych testów w klasach, celem dobrego przygotowania do kolejnych etapów kształcenia, c) doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, d) skrócenie czasu usprawiedliwiania nieobecności do 7 dni. e) bieżąca informacja(telefoniczna) rodzica o przyczynie nieobecności dziecka w szkole	-nauczyciele klas I-VI. -nauczyciele j.polskiego,j. angielskiego , matematyki -wychowawcy i rodzice	cały rok X, XII, I, III-Operon cały rok cały rok	
	Stosowanie różnorodnych metod pracy dostosowanych do potrzeb uczniów.	a) organizacja procesu dydaktycznego z wykorzystaniem metod aktywizujących, b) zwracanie uwagi w procesie dydaktycznym na osobowość ucznia, oraz jego możliwości rozwojowe c) organizacja dodatkowych zajęć w ramach godzin z KN oraz realizowanych projektów, d) korzystanie z opracowanego przez zespół przedmiotowy i nauczycieli Przewodnika metod aktywizujących. e)uczenie poprzez działanie, obserwację, motywowanie do wyciągania wniosków f)przeprowadzenie przynajmniej jednych zajęć w semestrze celem wdrażania umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	-nauczyciele klas I-VI .	cały rok cały rok cały rok	

	Pomoc dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu.	a) zajęcia wyrównawcze i logopedyczne dla uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami, b) dostosowanie wymagań w stosunku do uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP, c) ścisła realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP, dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów, d) organizacja nauczania indywidualnego, e) współpraca z pedagogiem. f) indywidualizacja zadań g) działania zespołu wspierającego ucznia	-nauczyciele klas I-VI	cały rok cały rok cały rok cały rok	
	Pomoc dla uczniów, którzy nie mają zapewnionej pomocy dydaktycznej i wychowawczej w domu.	a) objęcie uczniów pomocą w ramach różnorodnych zajęć wyrównawczych oraz zajęć opiekuńczo- wychowawczych, b) praca nad systematycznością uczniów: odrabianie zadań przygotowanie do lekcji, c) objęciem szczególną troską i formami pomocy uczniów, których rodzice przebywają za granicą, d) objęcie zajęciami wyrównawczymi uczniów, którzy w domu nie mogą liczyć na pomoc. W ramach zajęć opiekuńczo wychowawczych pomagać uczniom w odrabianiu lekcji	Nauczyciele klas I-VI	cały rok cały rok cały rok	
1.4. System ewaluacji i wdrażania WZO	Wprowadzanie systematycznego monitorowania funkcjonowania WZO oraz opracowanie procedury dokonywania zmian WZO z uwzględnieniem udziału uczniów i ich rodziców	a) ponowne zapoznanie uczniów i rodziców z WZO (szczególnie z obowiązującą skalą ocen zachowania oraz nowymi kryteriami na poszczególne oceny zachowania uczniów), b) ewaluacja kryteriów ocen zachowania przez zespół ds. WZO z uwzględnieniem opinii Rady Uczniowskiej i Rady Rodziców (ewaluacja w klasach IV-VI), systematyczna informacja dla uczniów dotycząca zasad wewnątrzszkolnego oceniania, Przeprowadzenie wśród uczniów ankiety na temat funkcjonalności WZO	-n. wychowawcy -zespół do spraw WZO -zespół do spraw WZO	IX-X 2016 wg potrzeb wg planu	

OBSZAR WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
2.1. Organizacja procesu wychowawczego zapewniająca kształtowanie aprobowanych społecznie postaw u dzieci.	Podniesienie poziomu kultury osobistej ucznia.	a) tematyka godzin wychowawczych i lekcje języka polskiego zawierają treści związane z kulturą osobistą ucznia b) zasady savoir – vivre: praca nad poprawą kultury osobistej uczniów, sposobów zwracania się do siebie, używania właściwych zwrotów i wyrażen, c) poprawa wzajemnych relacji: uczeń - uczeń, uczeń –nauczyciel oraz nauczyciel-uczeń. Szacunek dla nauczyciela, d) praca nad poprawą dyscypliny na zajęciach lekcyjnych, na przerwach i uroczystościach szkolnych. Zmniejszenie hałasu e) systematyczne prowadzenie zeszytów obserwacji dla uczniów sprawiających trudne i niebezpieczne sytuacje. Otoczenie ich szczególną troską , opieką pedagoga szkolnego i obserwacją, f) poprawa bezpieczeństwa w czasie przerw, zmniejszenie hałasu. g)Przeprowadzenie przynajmniej dwa razy w roku ankiet na temat bezpieczeństwa w szkole i przemocy wobec dzieci. h) informowanie uczniów o telefonie zaufania	-wychowawcy, -nauczyciel j.p. -wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele -wszyscy nauczyciele -wychowawcy, -wszyscy nauczyciele pedagog szkolny	wg planu wg. wg pl.naucz. cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok X, III	
	Znajomość dokumentów obowiązujących w szkole.	a) zapoznanie uczniów z dokumentami pracy szkoły: regulaminy, Statut Szkoły, Kryteria oceniania, b) konsekwentne przestrzeganie obowiązków uczniów, respektowanie praw, c) przeprowadzenie wśród uczniów ankiet na temat znajomości WZO (wybrane zagadnienia), d) zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania (I-III i IV-VI).	-wychowawcy - wszyscy nauczyciele -wychowawcy, - wychowawcy, zespół do spraw WZO - wychowawcy	IX-X 2016 cały rok cały rok XI- XII 2016	
	Praca Samorządu Uczniowskiego.	a) realizacja zadań wynikających z haseł miesiąca b) comiesięczne apele sprawozdawcze, podejmowanie działań. c) redagowanie gazetki szkolnej.	-opiekun R.U. -opiekun R.U.	cały rok cały rok	
	Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych.	a) otoczenie opieką uczniów z dysfunkcjami b) udział w akcjach charytatywnych c) otoczenie opieką dzieci z rodzin mających trudną sytuację materialną (dożywianie, wypożyczanie podręczników, zwalnianie z opłat PZU, Komitet Rodzicielski, stypendia), d) realizacja programu pomocy finansowej- zakup podręczników dla uczniów niepełnosprawnych. Darmowy podręcznik ministerialny.	-wszyscy nauczyciele - PCK, RU -dyrektor, nauczyciele wychowawcy - zespół do spraw pomocy materialnej, dyrektor szkoły	cały rok wg harm. cały rok wg planu VIII-IX 2016	
	Rozwijanie samorządnej działalności uczniów.	a) praca szkolnych organizacji i kół zainteresowań, b) mobilizacja uczniów do zaangażowania w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska, c) comiesięczne spotkania aktywów szkolnych organizacji.	-opiek. org. oraz k. zaint. -wychowawcy -opiek. Szk. org.	cały rok cały rok co miesiąc	

	Zorganizowanie czasu wolnego uczniów.	a) organizacja wycieczek, zabaw klasowych i szkolnych, b) organizacja konkursów i zawodów sportowych, c) wyjazdy do kina, teatru, na basen, d) udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i organizacjach szkolnych, e) stosowanie systemu znaczenia nieobecności uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych, f) organizowanie wyjazdu na zieloną szkołę	-wychowawcy -org.konk. i zawodów -wychowawcy -opiek.org. prow.zaj. -wychowawcy oraz naucz.org. konk. i zaw - wychowawca klasy VI	wg planu wg planu wg planu cały rok cały rok według harmonogramu wycieczek	
	Praca na rzecz klasy i środowiska, udział w życiu szkoły.	a) dbanie o estetykę klas i pracowni, b) gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach, c) dbanie o tereny zieleni przy szkole, d) dyżury uczniowskie, e) udział w montażach słowno -muzycznych wg harmonogramu uroczystości szkolnych, f) poszanowanie sprzętu i pomieszczeń szkolnych, g)współudział w redagowaniu gazetki szkolnej	-opiek. klas i prac. -opiek. klas i org. -opiekun LOP -opiekun PCK -n. odp.. za uroczyst. wszyscy nauczyciele opiekun SU	cały rok cały rok jesień-wiosna cały rok wg harmon. cały rok	
	Współpraca na płaszczyźnie szkoła-Kościół.	a) praca scholki klas II-IV, b) udział w nabożeństwach (różaniec, roraty, majówki), c) apele z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, Wspólna Wigilia szkolna d) udział Sztandaru Szkoły w uroczystościach kościelnych.	-n.religii -n.religii -n.religii -n.odp. za opiekę	cały rok wg planu wg harm. wg harm.	
	Kształtowanie zachowań proekologicznych.	a) propagowanie idei ochrony przyrody (akcja „Sprzątanie Świata”, „Święto Ziemi”), b) opieka nad zwierzętami – dokarmianie zimą, c) zbiórka baterii, makulatury ,elektrośmieci	-opiekun LOP -opiekun LOP -opiekun LOP	IX, IV zima cały rok	
	Rozwój turystyki, wychowanie w zdrowiu.	a) realizacja planu wycieczek, pogadanki na temat bhp b) małe formy wypoczynku w czasie ferii zimowych, c) stała opieka lekarska i stomatologiczna, badania uczniów biorących udział w zawodach sportowych. d)wyjazdy na zieloną szkołę	-wychowawcy -wychowawcy -lekarz, pielęgniarka wychowawcy	cały rok I-II 2017 cały rok	
2.2. Wdrażanie i ewaluacja Programu Profilaktyki dla klas I– VI.	Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej.	a) tematyka godzin wychowawczych, dyskusje w klasie, b) szkolenia Rady Pedagogicznej i dla Rodziców, c) spotkanie z policjantem dla uczniów i rodziców – uświadomienie konsekwencji łamania prawa i niebezpiecznych zachowań, d) przeprowadzenie ankiet wśród uczniów z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki, e) pełna realizacja projektów klasowych, f) przeprowadzenie w klasie VI cyklu zajęć poświęconych przeciwdziałaniu zachowaniom agresywnym, agresji słownej i fizycznej.	- wychowawcy -dyrektor, n. szkolący -wychowawcy -zesp. ds. profilakt. -wychowawcy	wg tem.g.w. wg pl. szk. wg planu wg planu III – IV 2017 wg planu	
	Zwalczanie wulgaryzmów.	a) pogadanki na godzinach wychowawczych, b) systematyczne dbanie o kulturę słowa uczniów,	-wychowawcy - wszyscy nauczyciele	wg tem.g.w. cały rok	

		c) praca nad eliminacją agresji słownej.	- wszyscy nauczyciele	cały rok	
	“Nie” wobec używek.	a) pogadanki w klasach, tematyka godzin wychowawczych, b) uczestnictwo w konkursach plastycznych, c) planowe działania w zakresie uświadamiania uczniom szkodliwości nikotyny i innych używek, d) realizacja zadań w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” e) realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”	-wychowawcy -n.plastyki - wychowawcy oraz zesp. ds. profilakt. -. pedagog szkolny	wg planu wg planu wg planu wg planu	
	Kształtowanie nawyków racjonalnego korzystania z mas – mediów.	a) systematyczne i efektywne ukazywanie pozytywnych i negatywnych stron korzystania z mas mediów– pogadanki na godzinie wychowawczej, b) pedagogizacja rodziców.	-wychowawcy - zesp. ds. profilaktyki	wg planu wg planu	
	Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania	Konkursy plastyczne, realizacja projektów „Owoce w szkole” ” Szklanka mleka”	Dyrektor szkoły, nauczyciele przyrody i plastyki	wg planu wg planu wg planu	
2.3. Budowanie pozytywnego klimatu wokół szkoły.	Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie nauczania i wychowania.	a) systematyczny kontakt rodziców ze szkołą, konsultacje dla rodziców, b) pomoc i udział rodziców w organizowaniu wycieczek i uroczystości szkolnych, c) mobilizowanie rodziców do efektywniejszej współpracy ze szkołą w zakresie podniesienia wiedzy umiejętności uczniów ,poprawy efektów pracy w domu w trosce o wyniki w nauce, d) pedagogizacja rodziców, e) opracowanie harmonogramu konsultacji dla rodziców.	-dyrektor, wsz. naucz. wychowawcy -wychowawcy -wychowawcy -dyrektor, wychow. - zespół wychowawców	cały rok IX, XI, I, V wg planu wyc. i ur. - wg planu cały rok	
	Przeływ informacji dotyczących nauczania i wychowania.	a) dzienniczki ucznia jako dokument systematycznej, informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. b) systematyczne prowadzenie zeszytów informacji dla uczniów klas I-III, c) uzyskiwanie informacji o pracy szkoły na podstawie ankiet, d) Informacje w dzienniku elektronicznym i na stronie internetowej	-wychow. n. p.przedm. - wychow. kl. I-III - zespół ds. WZO	cały rok cały rok - wg planu	
	Ścisła współpraca z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	a) angażowanie do wspólnego rozwiązywania problemów, b) informacje dla rodziców o możliwości pomocy psychologiczno – pedagogicznej w poradni, c) praca pedagoga szkolnego, d) otoczenie opieką uczniów z rodzin patologicznych (alkohol, przemoc, profilaktyka wobec tych uczniów).	-wychowawcy -wychowawcy, - - dyrektor -pedagog -wychowawcy,	cały rok cały rok cały rok	
	Zacieśnienie współpracy z PPP w zakresie udzielenia pomocy uczniom z dysfunkcjami.	a) dogłębna analiza zaleceń PPP w posiadanych opiniach i orzeczeniach, b) opiniowanie wniosków rodziców kierowanych do PPP. c) zasięganie opinii psychologicznej i pedagogicznej w razie potrzeby.	-n.poszcz. przedm. Zespół wspierający -wychowawcy , n.j.p.	cały rok wg potrzeb	
	Praca Rady Rodziców.	a) opiniowanie dokumentacji pracy szkoły, Plan pracy szkoły oraz program profilaktyczny b) pomoc w organizacji ważnych uroczystości szkolnych,	-dyrektor -wychowawcy,	VIII, IV wg pl. urocz. cały rok	

		c) pomoc finansowa w realizacji zadań wynikających z bieżącej działalności szkoły. d) działania rodziców podjęte z własnej inicjatywy	dyrektor		
	Ścisła współpraca nauczycieli.	a) zacieśnienie współpracy między nauczycielami w zakresie uzyskania dobrego wyniku na sprawdzianie po klasie VI, b) aktywna praca nauczycieli (szczególnie nie wychowawców) w pracach na koniec roku szkolnego, c) efektywna i systematyczna praca zespołów problemowych. d) współpraca nauczycieli przy organizowaniu uroczystości szkolnych, konkursów, zawodów sportowych.	- wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok	